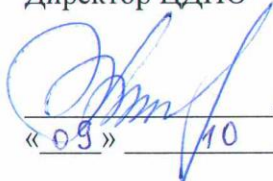


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ЦДПО



Л.Г. Эмке

« 09 » 10 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по развитию регионального
здравоохранения и дополнительному
профессиональному образованию

М.Г. Дьячкова

« ____ » ____ 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по должности служащего
«Младшая сестра милосердия»

Продолжительность 150 часов

Форма обучения очно-заочная

Программа разработана коллективом авторов ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск)
Минздрава России

Архангельск
2025 г.

Программа рассмотрена на заседании методической комиссии ЦДПО
«09» октября 2025 г., протокол № 3

Программа утверждена решением Ученого совета СГМУ
«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Кузнецова Наталья Владимировна, главная медицинская сестра ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница»

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

ОСК – обучающий симуляционный курс

Программа – основная программа профессионального обучения

ЦДПО – центр дополнительного профессионального образования

ЭО – электронное обучение

СОДЕРЖАНИЕ

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	5
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	8
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ.....	9
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	17
7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	28
9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	31

**1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
«Младшая сестра милосердия»**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Громова Людмила Евгеньевна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры фармакологии и фармации	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
2.	Плаксин Владимир Александрович	К.м.н., доцент	Декан факультета сестринского образования	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Пригало Ирина Владимировна		Заведующий учебно- методическим отделом ЦДПО	ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Характеристика программы:

Актуальность основной программы профессионального обучения «Младшая сестра милосердия» обусловлена несколькими важными факторами:

1. Рост потребности в квалифицированном медицинском персонале

Современная медицинская система испытывает дефицит младшего медицинского персонала, особенно сестёр милосердия, выполняющих важную роль в уходе за пациентами. Увеличение числа пожилых пациентов, хронически больных и нуждающихся в длительном лечении усиливает потребность в квалифицированных специалистах, обеспечивающих комфорт и безопасность пациентов.

2. Изменение демографической ситуации

Старение населения ведет к увеличению количества лиц пожилого возраста, которым необходим постоянный уход и поддержка. Это требует подготовки большего числа работников здравоохранения, обладающих необходимыми компетенциями и готовностью оказывать помощь пациентам разного профиля.

3. Развитие системы паллиативной помощи

Современные подходы к лечению тяжелых заболеваний требуют комплексного подхода, включающего медицинскую помощь, психологическую поддержку и уход. Паллиативная медицина становится важной частью современной медицины, и младшие сестры милосердия играют ключевую роль в обеспечении комфортного ухода за больными.

4. Повышение качества медицинской помощи

Профессионально подготовленные младшие медицинские работники способствуют повышению уровня оказания медицинских услуг, улучшению условий пребывания пациентов в стационарах и поликлиниках, снижению риска осложнений и ошибок.

Таким образом, программа профессиональной подготовки «Младшая сестра милосердия» важна для поддержания высокого уровня медицинской помощи и удовлетворения потребностей современного общества в квалифицированной заботе о здоровье.

Основная программа профессионального обучения *программа профессиональной подготовки по должности служащего* «Младшая сестра милосердия» (далее - Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

- приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения",

Срок обучения – 150 часов

Форма обучения – очно-заочная

Режим занятий – занятия проходят в удобное для слушателей вечернее время несколько раз в неделю с ноября по июнь.

2.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Наименование вида профессиональной деятельности: Деятельность младшего медицинского персонала

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинских услуг по уходу

Трудовые функции:

Наименование
Профессиональный уход за пациентом

2.3. Требования к уровню подготовки слушателя:

К обучению по программе допускаются лица, имеющие или получающие среднее общее образование.

2.4. Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков по должности служащего «Младшая сестра милосердия»,

3.2. В процессе обучения решаются следующие задачи:

1. Сформировать знания:
 - Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
 - Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
 - Алгоритм измерения антропометрических показателей.
 - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
 - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
 - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
 - Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
 - Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
 - Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
 - Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
 - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
 - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
 - Структуру медицинской организации.
 - Сроки доставки деловой и медицинской документации.
 - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей сестры милосердия; нормы этики в профессиональной деятельности.
 - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
 - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
 - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2. Сформировать умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

3. Сформировать навыки:

- Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Применения способов размещения и перемещения пациентов в постели.
- Применения методов санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- Применения способов оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смены нательного и постельного белья.
- Использования способов транспортировки и сопровождения пациента.
- Оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- Наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- Доставки биологического материала в лабораторию
- Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

4. Обеспечить возможность приобретения практического опыта при оказании медицинских услуг по уходу.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

4.2. Программа направлена на освоение данных профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Трудовая функция	Профессиональная компетенция, обеспечивающая выполнение трудовой функции ¹
Профессиональный уход за пациентом	ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. ²

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1.

Духовные основы милосердия

Трудоемкость освоения: 10 час

Осваиваемые компетенции: ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

Паспорт компетенций:

Трудовая функция	Компетенция (индекс)	Показатели (индикаторы) достижения планируемых результатов (необходимые умения) ³
Духовные основы милосердия	ПК 1.1., ПК 1.2.	<i>Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом духовно-нравственных ценностей Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку Применять духовно-нравственное просвещение, восстанавливающее целостность человеческой личности и ее стремление реализовывать нравственный идеал в собственной жизни</i>

—

Содержание рабочей программы модуля 1

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
1.1	Мир и милосердие
1.2	Милосердие в медицине
1.3	Милосердие в работе медицинской сестры
1.4	Учение о болезнях и скорбях
1.5	О жизни и смерти

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 1:

Типовые вопросы для собеседования:

1. Духовно-этические аспекты милосердия в работе младшей сестры милосердия.
2. Взаимосвязь милосердия и профессионального долга медицинского работника.

3. История развития милосердного сестринского служения и ухода за больными.
4. Милосердие в различных культурных традициях.
5. История развития взглядов на милосердие в медицине.
6. Религиозно-нравственное содержание милосердия в медицине.
7. Эвтаназия. Церковная и светская позиции.

Типовая шкала оценивания (собеседование)

Оценка	Характеристика ответа	Уровень сформированности
Зачтено	Обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы может излагать с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике; - Допускается наличие несущественных ошибок при выполнении задания. Задание выполнено полностью или частично	Базовый
Не зачтено	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы - Наличие грубых ошибок, не исправляемых самостоятельно или с помощью. Задание не выполнено.	Компетенция не сформирована

МОДУЛЬ 2.

Основы и организация профессиональной деятельности младшего медицинского персонала (младшей сестры милосердия)

Трудоемкость освоения: 22 час

Осваиваемые компетенции: ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.4.

Паспорт компетенций:

Трудовая функция	Компетенция (индекс)	Показатели (индикаторы) достижения планируемых результатов (необходимые умения)
Профессиональный уход за пациентом	ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдать правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
	ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.	Соблюдать трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	ПК 2.4. Владеть основами	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-

	гигиенического питания.	охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
--	-------------------------	---

Содержание рабочей программы модуля 2

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
2.1	Правовые аспекты оказания медицинской помощи
2.1.1	Нормативные акты, регламентирующие деятельность младшей сестры милосердия
2.1.2	Учетные формы медицинской документации в деятельности младшей сестры милосердия. Правила ведения, хранения и утилизации медицинской документации
2.2	Основы анатомии, физиологии и патологии человеческого организма
2.2.1	Строение организма человека и физиологические процессы
2.2.2	Органы и системы организма человека
2.2.3	Патологические процессы в организме человека
2.3	Основы нутрициологии и диетологии. Основы фармакологии
2.3.1	Основы здорового питания. Основы лечебного питания
2.3.2	Основы лекарственной терапии

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 2 (примеры оценочных средств, выявляющих уровень сформированности компетенций):

Типовые вопросы для собеседования:

1. Учетные формы медицинской документации.
2. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
3. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
4. Правила применения средств индивидуальной защиты.
5. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Показатели, критерии, шкалы оценивания

Типовая шкала оценивания (собеседование)

Оценка	Характеристика ответа	Уровень сформированности
Зачтено	Обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы может излагать с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике; -	Базовый

	Допускается наличие несущественных ошибок при выполнении задания. Задание выполнено полностью или частично	
Не зачтено	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы - Наличие грубых ошибок, не исправляемых самостоятельно или с помощью. Задание не выполнено.	Компетенция не сформирована

МОДУЛЬ 3.

Угрожающие жизни состояния. Оказание первой помощи (название)

Трудоемкость освоения: 24 час

Осваиваемые компетенции: ПК 1.3.

Паспорт компетенций:

Трудовая функция	Компетенция (индекс)	Показатели (индикаторы) достижения планируемых результатов (необходимые умения)
Профессиональный уход за пациентом	ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<i>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Соблюдать требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</i>

Содержание рабочей программы модуля 3

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
3.1	Основы медицины катастроф. Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях ЧС
3.1.1	Основы медицины катастроф
3.1.2	Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций
3.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни
3.2.1	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 3 (примеры оценочных средств, выявляющих уровень сформированности компетенций):

Типовое практическое задание:

Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни

Показатели, критерии, шкалы оценивания

Показатели и шкала оценивания практического задания

ОЦЕНКА	
Зачтено	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности клиента, технике безопасности при работе с тренажерами и оборудованием; выдерживается регламент времени;
Не зачтено	нарушена последовательность выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; не всегда соблюдаются все требования к безопасности клиента, техника безопасности при работе с оборудованием и на тренажерах; нарушается регламент времени

МОДУЛЬ 4.

Профессиональный уход за пациентом

(название)

Трудоемкость освоения: 90 час

Осваиваемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.

Паспорт компетенций:

Трудовая функция	Компетенция (индекс)	Показатели (индикаторы) достижения планируемых результатов (необходимые умения)
<i>Профессиональный уход за пациентом</i>	<p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать</p>	<p><i>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</i></p> <p><i>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</i></p> <p><i>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</i></p> <p><i>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</i></p> <p><i>Определять основные показатели функционального состояния пациента</i></p> <p><i>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</i></p> <p><i>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</i></p> <p><i>Оказывать помощь пациенту во время</i></p>

	<p>пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p> <p>ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p> <p>ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте</p>	<p>его осмотра врачом</p> <p><i>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</i></p> <p><i>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</i></p> <p><i>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</i></p> <p><i>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</i></p> <p><i>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</i></p> <p><i>Производить смену нательного и постельного белья</i></p> <p><i>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</i></p> <p><i>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</i></p>
--	---	---

Содержание рабочей программы модуля 4

Индекс	Наименование разделов, тем, элементов и т.д.
4.1	Здоровьесберегающая среда на рабочем месте
4.1.1	Перемещение пациента в постели. Бельевой режим в отделении медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья
4.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
	Вопросы общего ухода за пациентами

4.2.1	Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом
4.2.2	Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря.
4.2.3	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфетным отделениям
4.2.4	Внутрибольничная инфекция
4.2.5	Уход за кожей, профилактика пролежней
4.2.6	Уход за полостью рта, носовой полостью, глазами
4.2.7	Уход за волосистой частью головы. Стрижка. Бритье
4.2.8	Уход за ногтями
4.2.9	Уход за промежностью и половыми органами
4.3	Уход за терапевтическими больными
4.3.1	Особенности работы младшей сестры милосердия в терапевтическом стационаре
4.3.2	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания
4.3.3	Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4.3.4	Уход за больными с хронической сердечной недостаточностью
4.3.5	Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
4.3.6	Уход за больными с заболеваниями почек
4.3.7	Уход за больными с заболеваниями суставов
4.3.8	Уход за больными с заболеваниями крови
4.4	Уход за больными с хирургическими заболеваниями и травмами
4.4.1	Особенности работы младшей сестры милосердия в хирургическом отделении
4.4.2	Уход за больными с переломами, вывихами, ушибами, растяжением
4.4.3	Уход за больными с черепно-мозговой травмой, травмами грудной клетки
4.4.4	Уход за больными при повреждениях органов брюшной полости
4.4.5	Уход за больными с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов
4.4.6	Уход за ожоговыми больными, за больными с отморожениями
4.5	Уход в акушерстве и гинекологии
4.5.1	Уход за гинекологическими больными. Уход в дородовом и послеродовом периоде
4.6	Уход за больными с инфекционными заболеваниями
4.6.1	Особенности работы младшей сестры милосердия в инфекционной больнице
4.6.2	Уход за больными с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией
4.6.5	Уход за больными с гриппом, менингитом, с особо опасной инфекцией
4.7	Уход за больными детьми
4.7.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Организация работы младшей сестры милосердия в педиатрическом отделении
4.7.2	Уход за детьми при заболеваниях органов дыхания и кровообращения, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
4.8	Уход за больными с неврологическими и психическими заболеваниями
4.8.1	Уход за неврологическими больными
4.8.2	Уход за психическими больными
4.9	Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями
4.9.1	Уход за больными с кожными заболеваниями
4.9.2	Уход за больными с венерическими заболеваниями
4.10	Уход за онкологическими больными
4.10.2	Особенности работы младшей сестры милосердия в хосписе
4.10.3	Уход за терминальными больными

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации по модулю 4 (примеры оценочных средств, выявляющих уровень сформированности компетенций)⁴:

Типовые практические задания:

1. Провести гигиеническую обработку рук до и после манипуляции.
2. Провести дезинфекцию использованного перевязочного материала.
3. Провести дезинфекцию перчаток.
4. Провести дезинфекцию катетера.
5. Провести дезинфекцию термометра.
6. Провести дезинфекцию пузыря со льдом, грелки.
7. Провести дезинфекцию клеенки.
8. Провести дезинфекцию судна.
9. Провести обработку внутренней трахеотомической трубки.
10. Провести дезинфекцию мундштука.
11. Провести дезинфекцию мокроты.
12. Провести дезинфекцию шприца и иглы.
13. Придать пациенту положение на животе.
14. Перевести пациента из положения на спине в положение на боку.
15. Пересадить пациента с кровати на стул.
16. Провести обработку пациента при педикулезе с использованием педикулицидного средства.
17. Провести измерение веса, роста.
18. Провести уход за ротовой полостью.
19. Провести уход за носом.
20. Провести уход за ушами.
21. Провести уход за наружными половыми органами и промежностью.
22. Осуществить смену постельного белья продольным способом.
23. Осуществить смену постельного белья поперечным способом.
24. Осуществить смену нательного белья.

Показатели, критерии, шкалы оценивания

Показатели и шкала оценивания практического задания

ОЦЕНКА	
Зачтено	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности клиента, технике безопасности при работе с тренажерами и оборудованием; выдерживается регламент времени;
Не зачтено	нарушена последовательность выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; не всегда соблюдаются все требования к безопасности клиента, техника безопасности при работе с оборудованием и на тренажерах; нарушается регламент времени

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

6.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ин дек	Наименование модулей	Всего часов	В том числе (час.)	Форма контроля
---------------	-----------------------------	--------------------	---------------------------	-----------------------

⁴ Формы контроля и оценочные средства должны позволить оценить уровень сформированности компетенции – соответствовать показателям/контролировать сформированные умения

			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка		ЭО	
					Практика	ОСК		
1	Духовные основы милосердия	10	10	-				Собеседование
2	Основы и организация профессиональной деятельности младшего медицинского персонала (младшей сестры милосердия)	22	20	-			2	Собеседование
3	Угрожающие жизни состояния. Оказание первой медицинской помощи	24	4			20		Контроль практических навыков
4	Профессиональный уход за пациентом	90	20		46	22	2	Контроль практических навыков
	Итоговая аттестация	4						Квалификационный экзамен
	Всего:	150	54		46	42	4	

6.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Индекс	Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	В том числе (час.)					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка		ЭО	
					Практика	ОСК		
1	Духовные основы милосердия	10	10					Собеседование
2	Основы и организация профессиональной деятельности младшего медицинского персонала (младшей сестры милосердия)	22	20				2	Собеседование
2.1	Правовые аспекты оказания медицинской помощи	2	2					
2.2	Основы анатомии и патологии человеческого организма Основы физиологии и патологии человеческого организма	18	16				2	
2.3	Основы нутрициологии и диетологии Основы фармакологии	2	2					
3	Угрожающие жизни состояния.	24	4			20		Контроль практических

	Оказание первой помощи							навыков
3.1	Основы медицины катастроф. Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим в условиях ЧС	6	2			4		
3.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни	18	2			16		
4	Профессиональный уход за пациентом	90	20		46	22	2	Контроль практических навыков
4.1	Здоровьесберегающая среда на рабочем месте	4			2		2	
4.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль Вопросы общего ухода за пациентами	8			2	6		
4.3	Уход за терапевтическими больными	14	4		8	2		
4.4	Уход за больными с хирургическими заболеваниями	14	2		10	2		
4.4	Уход за больными с травмами	14	2		10	2		
4.5	Уход в акушерстве и гинекологии	4	2			2		
4.6	Уход за больными с инфекционными заболеваниями	6	2		2	2		
4.7	Уход за больными детьми	6	2		2	2		
4.8	Уход за больными с неврологическими и психическими заболеваниями	14	2		10	2		
4.9	Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями	2	2					
4.10	Уход за онкологическими больными	4	2			2		
	Итоговая аттестация	4						Квалификационный экзамен
	Всего	150	54		46	42	4	

6.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

Место проведения практики – ГБУЗ Архангельской области «Первая ГКБ им. Е.Е. Волосевич»

Руководитель/куратор практики – Некрасова Мария Павловна – старшая медицинская сестра Архангельского сестричества

Индекс	Наименование модулей (разделов/тем)	Трудоемкость	Виды деятельности	Форма контроля
4	Профессиональный уход за пациентом	46	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	Контроль практических навыков
4.1	Здоровьесберегающая среда на рабочем месте	2	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	
4.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль Вопросы общего ухода за пациентами	2	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	
4.3	Уход за терапевтическими больными	8	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	
4.4	Уход за больными с хирургическими заболеваниями	10	Определять основные показатели функционального состояния пациента	
	Уход за больными с травмами	10	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	
4.5	Уход в акушерстве и гинекологии		Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	
4.6	Уход за больными с инфекционными заболеваниями	2	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	
4.7	Уход за больными детьми	2	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	
4.8	Уход за больными с неврологическими и психическими заболеваниями	10	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	
4.9	Уход за больными с кожными и венерическими заболеваниями		Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
4.10	Уход за онкологическими больными		Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	
	Всего	46		

6.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА⁵

Задача, описание: отработка навыков оказания неотложной помощи, навыков ухода за больными

Трудоемкость: 42 часа

⁵ Заполняется при наличии. Если ОСК отсутствует, то этот раздел необходимо удалить из программы

Индекс	Наименование модулей (разделов/тем)	Трудо-емкость	Симуляционное оборудование ⁶	Формируемые профессиональные умения и навыки ⁷	Форма контроля
3.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях представляющих угрозу жизни	20	Манекен полноростовой для отработки СЛР	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Контроль практических навыков
4.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Вопросы общего ухода за пациентами	6	Манекен полноростовой для отработки СЛР	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	Контроль практических навыков
4.3	Уход за терапевтическими больными	2	Ростомер, кушетка, манипуляционная тележка для смены белья, манипуляционный столик, кровать функциональная, кресло-каталка, ширма, весы с ростомером детские, весы электронные, фонендоскоп, секундомер, аппарат Боброва, штатив для инфузии, манекен для отработки манипуляций по уходу (голова), манекен для отработки манипуляций по уходу (торс)	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с	
4.4	Уход за больными с хирургическими заболеваниями и травмами	4			
4.5	Уход в акушерстве и гинекологии	2			
4.6	Уход за больными с инфекционными заболеваниями	2			
4.7	Уход за больными детьми	2			
4.8	Уход за больными с неврологическими и психическими заболеваниями	2			
4.10	Уход за онкологическими больными	2			

⁶ Дается описание функциональных возможностей симуляционного оборудования без указания фирм-производителей.

⁷ Указываются умения из перечня «Необходимые умения», соответствующие определенной трудовой функции, которые формируются с помощью средств симуляционного оборудования

				недостаточностью самостоятельного ухода Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Правильно применять средства индивидуальной защиты	
--	--	--	--	---	--

6.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК⁸

Месяцы	1	2	3	4	5	6	7
Форма обучения	О	О	О	О	О	О/З	О

О – очная

З – заочная

⁸ Представить количество дней обучения (период реализации программы) и распределение по дням очной и заочной частей.

7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится два этапа: первый этап – собеседование (оценка теоретических знаний), второй этап – контроль уровня освоения практических навыков.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для первого этапа квалификационного экзамена – оценка теоретических знаний

Трудовая функция	Вопросы для собеседования
<i>Профессиональный уход за пациентом</i>	<ol style="list-style-type: none">1. В приемном отделении ожидают госпитализации несколько больных: острый аппендицит, флегмона плеча, нагноившаяся киста копчика, наружный кишечный свищ, гангрена конечности, закрытый перелом голени, постинъекционный абсцесс ягодицы. Предположите в какие отделения эти больные распределятся.2. После операции по поводу острого аппендицита у больного нагноилась операционная рана. Какой объем санитарной обработки палаты предстоит и когда?3. Больной, которому назначен постельный режим, вышел из палаты и направился в туалет. Как поступить?4. Как поступить в случае, когда больная, объясняя, что у нее пневмония и высокая температура, не позволяет проветрить палату, в которой находится 6 пациентов?5. Меняя белье тяжелобольному, обнаружено интенсивное покраснение кожи на крестце. Ваши действия?6. Больной жалуется на сухость во рту, т.к. он не может дышать носом из-за образовавшихся корочек. Как помочь больному?7. Женщина средних лет обеспокоена своим здоровьем. Она перенесла операцию по поводу острого простого аппендицита и просит объяснить ей все подробности операции, состояние внутренних органов. Как поступить?8. Перечислите предметы ухода, необходимые для постановки компресса на ухо. Какое время экспозиции?9. Проводите санитарно-гигиеническую подготовку больного к операции острого аппендицита.10. Как транспортируют из приемного покоя в отделение больного с переломом ребер?

	<p>11. Как транспортируют из приемного покоя в отделение реанимации больного без сознания?</p> <p>12. В хирургическое отделение поступил больной с сужением пищевода опухолью. Он значительно истощен, ослаблен. Какие особенности приема пищи должна учесть санитарка?</p> <p>13. Больной готовится к плановой операции по поводу паховой грыжи. Подготовьте больного к операции!</p> <p>14. Вы ухаживаете за больным, у которого внезапно появились интенсивные сжимающие боли за грудиной, отдающие в левую руку и лопатку. Ваши действия?</p> <p>15. При введении медсестрой толстого желудочного зонда с целью промывания желудка больной стал задыхаться, синеть. Какова причина? Как поступить?</p> <p>16. Больному язвенной болезнью желудка, осложненной кровотечением, родственники приготовили горячий бульон. Можно его передать больному?</p> <p>17. У больного язвенной болезнью желудка диагностировано возобновление кровотечения. Ваши действия?</p> <p>18. При постановке очистительной клизмы через несколько минут выделилась вода. Как это расценить, можно ли считать, что кишка свободна от кала? Как быть?</p> <p>19. Тяжелобольной вынужден длительное время лежать на спине. Профилактику какого осложнения следует проводить? Что для этого нужно?</p> <p>20. Больного доставили в перевязочную для ревизии раны на плече. Как осуществить снятие и одевание рубашки?</p> <p>21. Больному предстоит плановая операция по поводу паховой грыжи. Какой объем предоперационной гигиенической подготовки следует выполнить больному и когда?</p> <p>22. Какие гигиенические процедуры следует проводить женщине, которой выполнено полостное хирургическое вмешательство на органах брюшной полости?</p> <p>23. Больному предстоит экстренная операция по поводу острого аппендицита. Какая предоперационная гигиеническая подготовка ему будет проведена?</p> <p>24. В приемное отделение доставлен мужчина после автомобильной аварии. Дежурный хирург выявил у него признаки внутрибрюшного кровотечения, представляющего непосредственную угрозу жизни пациента. Какой объем санитарной</p>
--	--

	<p>обработки необходимо выполнить?</p> <p>25. Больному на завтра назначено рентгенологическое исследование желудка. Расскажите пациенту об исследовании?</p> <p>26. В послеоперационной палате у больного, доставленного после операции на желудке, в положении лежа на спине через полчаса возникла рвота. Какие Ваши действия?</p> <p>27. В течение 6 часов после операции аппендэктомии больная 20 лет не может самостоятельно помочиться. Как помочь больной?</p> <p>28. Через 10 мин после укладывания в постель больной, доставленной из операционной после операции, выполненной под общим обезболиванием, появилось клокочущее дыхание типа храпа на вдохе, посинели кожные покровы и слизистые. Что случилось? Что делать?</p> <p>29. Пожилому больному выполнена операция по поводу доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Какие меры профилактики осложнений со стороны дыхательной системы следует провести больному?</p> <p>30. Больной, перенесший операцию по поводу перфоративной язвы желудка, предъявляет жалобы на выраженную сухость во рту. Язык сухой, обложен. В чем будет состоять помощь больному?</p> <p>31. Сутки назад больной перенес операцию на кишечнике. Он просит есть. Когда ему помочь?</p> <p>32. При подготовке к операции во время клизмы у больного обнаружен темный кал. Что может послужить причиной этого? Ваши действия?</p> <p>33. Кровать больного, находящегося в послеоперационном периоде, расположена у окна. Как осуществлять режим проветривания палаты?</p> <p>34. В палате находится больной с острым панкреатитом, которому врач назначил голод, холод и покой. После ухода врача больной умоляет дать ему хоть немного чего-нибудь поесть, т.к. он очень голоден. Ваши действия?</p> <p>35. В отделение поступил больной для детального обследования с заболеванием желчного пузыря. К вечеру из-за резкого усиления болей в правом подреберье больной попросил дать таблетку. Ваши действия?</p> <p>36. Нуждаются ли в проведении реанимационных мероприятий больные, умирающие вследствие длительного онкологического заболевания? Поясните тактику?</p>
--	--

Оценочные средства для второго этапа квалификационного экзамена – оценка практических навыков

Трудовая функция	Задания
<i>Профессиональный уход за пациентом</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить мытье головы. 2. Осуществить бритье лица пациента. 3. Обработать кожу с целью профилактики опрелостей. 4. Обработать кожу с целью профилактики пролежней. 5. Осуществить умывание пациента. 6. Осуществить стрижку ногтей. 7. Провести подачу судна. 8. Провести уход за глазами. 9. Осуществить обработку столовой посуды. 10. Осуществить сбор грязного белья. 11. Осуществить смену подгузника. 12. Осуществить частичную санитарную обработку. 13. Продемонстрировать транспортировку на каталке. 14. Осуществить кормление тяжелобольного из ложки. 15. Осуществить кормление тяжелобольного из поильника. 16. Оказать помощь тяжелобольному при рвоте. 17. Поставить согревающий компресс на область локтевого сгиба. 18. Поставить горчичники на грудную клетку (область спины). 19. Осуществить подачу грелки. 20. Осуществить постановку холодного компресса. 21. Осуществить постановку банок. 22. Осуществить подачу пузыря со льдом. 23. Провести термометрию в подмышечной области и регистрацию результата в температурном листе.

Показатели, критерии, шкалы оценивания

Типовая шкала оценивания (собеседование)

Оценка	Характеристика ответа	Уровень сформированности
Отлично	Обучающийся показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при ответе, умеет формулировать выводы из изложенного теоретического материала, знает дополнительно рекомендованную литературу - Задание выполняется правильно в соответствии с алгоритмом, требованиями к содержанию.	Продвинутый
Хорошо	Обучающийся показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильно действует по применению знаний на практике, четко излагает материал; - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки	Повышенный

	исправляются самостоятельно. Задание в основном выполнено	
Удовлетворительно	Обучающийся показывает знания в объеме пройденной программы, ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике; - Наличие несущественных ошибок при выполнении задания, ошибки самостоятельно не исправляются. Задание выполнено частично	Базовый
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы - Наличие грубых ошибок, не исправляемых самостоятельно или с помощью. Задание не выполнено.	Компетенция не сформирована

Показатели и шкала оценивания практического задания

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Кабинет сестринского дела № 232, учебный корпус, 2этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, наглядные пособия, шкаф книжный, шкаф металлический с замком, шкаф купе, шкаф двухстворчатый, ростомер, кушетка, манипуляционная тележка для смены белья, манипуляционный столик , кровать функциональная, кресло-каталка, ширма, весы с ростомером детские, весы электронные, аппарат для измерения АД, фонендоскоп, секундомер, аппарат Боброва, манекен полноростовой для отработки СЛР, манекен для отработки манипуляций по уходу (голова), манекен для отработки манипуляций по уходу (торс)</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий , д. 180</p>
<p>Кабинет лечения пациентов детского возраста № 409, учебный корпус, 4 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>	<p>163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180</p>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 11102, главный учебный корпус, 1 этаж</p> <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест</p> <p><i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51</p>

8.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень модулей	Основное место работы. должность	Место работы и должность по совместительству (при наличии)
1	Дегтева Г.Н.	2	Профессор каф. гигиены, д.м.н.	
2	Громова Л.Е.	2	Профессор каф. фармакологии, д.м.н.	
3	Лабутина Н.О.	2	Доцент кафедры нормальной анатомии, к.м.н.	
4	Зашихина В.В.	2	Доцент кафедры нормальной физиологии, к.м.н.	
5	Цыганова О.А.	2	Профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, д.м.н.	
6	Буланов Р.Л.	3	Зав. каф. клинического моделирования и манипуляционных навыков, доцент, к.м.н.	
7	Сумарокова А.В.	3, 4	Преподаватель ОСПО кафедры клинического моделирования и манипуляционных навыков	
8	Мизгирев Д.В.	4	Профессор каф. хирургии, д.м.н.	
9	Новикова И.А.	4	Проф. Института семейной медицины, д.м.н.	
10	Брагина С.В.	4	Зав.каф.травматологии, доцент, к.м.н.	
11	Кривонкин К.Ю.	4	Доцент каф. фак. терапии, к.м.н.	
12	Леонтьева О.Ю.	4	Доцент каф. инф., к.м.н.	
13	Лебединцева Е.А.	4	Доцент каф.пат.физиологии, к.м.н.	
14	Макарова А.А.	4	Доцент каф.неонатологии,	

			к.м.н.	
15	Ревако П.П.	4	Доцент каф. акушерства и гинекологии, к.м.н.	
16	Протоиерей Алексей Денисов	1	Руководитель отдела медико- социального служения Архангельской епархии	

8.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература⁹:

1. [Смолева, Э. В.](#) Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 475 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785222352014.html>
2. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
3. [Островская, И. В.](#) Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>
5. Учебник для сестер милосердия и пастырей, несущих служение в больницах. Под ред. свящ. Сергия Филимонова — СПб., 2011. — 624 с. (с иллюстрациями)

Дополнительная литература¹⁰:

1. [Лычев, В. Г.](#) Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467626.html>
2. [Бабушкин, И. Е.](#) Неотложная помощь в работе медицинской сестры [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>
3. [Сметанин, В. Н.](#) Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> Перейти: [Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза](#)

⁹ В список основной литературы следует включать базовые издания за последние 5-10 лет: учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке СГМУ в достаточном для обеспечения учебного процесса количестве экземпляров.

¹⁰ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

4. [Красильникова, Ирина Михайловна](#). Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
5. [Кучма В.Р.](#) Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Кучма В.Р., О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473399.html>
6. [Акопов, В. И.](#) Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. - (Среднее медицинское образование). - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>
7. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Двойников, Ю. А. Тарасова, Э. О. Костюкова ; ред. С. И. Двойников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473450.html>

9. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ К ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Год _____

Название раздела программы	Вносимые изменения

Изменения к основной программе профессионального обучения утверждены на заседании кафедры _____

«_____» _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____ /